

## Посадка рассады для цветочного города по проекту «Незнайка ищет друзей».

Цель занятия:

Закрепить знания детей о росте и развитии растений, его последовательности и закономерной направленности.

Задачи:

Обобщить представления детей о садовых цветах. Учить узнавать их по внешнему виду и называть. Закрепить знания об основных частях растений и их функциях. Установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды.

Учить детей быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям.

Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.

Предварительная работа: Чтение сказки-романа Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», чтение познавательной литературы, стихов о садовых цветах.

Материал: Декорации (цветы, домик с коротышками, «волшебная» дверца), картинки и фотографии с изображением садовых цветов, аудиозапись песни «Тот и есть волшебник».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, прилетел лепесток.

Рассматривает. Лепесток необычный, с письмом от сказочного героя.

Давайте, вы сами догадаетесь, что это за герой? Вы будете задавать мне вопросы, а я отвечать: да и нет.

Д/и «Да -нет»  
(варианты вопросов)

- Это животное? (Нет)
- Человек? (Да)
- Взрослый? (Нет)
- Ребёнок? (Да)
- Девочка? (Нет)
- Мальчик? (Да)
- Герой русской народной сказки? (Нет)

- Авторской? (Да)
- Пушкин?... Ершов?... Андерсен?... (Нет)
- Н. Носов? (Да)
- Незнайка? (Да)

Воспитатель: правильно, угадали. А из какой сказки этот герой?

Дети: «Приключения Незнайки и его друзей» Н. Носова.

Воспитатель: Сейчас посмотрим, что нам пишет Незнайка.

Педагог читает письмо:

«Ребята, я решил стать садовником и выращивать красивые цветы. Но никто из коротышек не хочет меня больше ничему учить, а я даже не знаю с чего начать, чтобы вырастить цветы. Может, вы мне поможете?»

- Дети, а почему коротышки не хотят помочь Незнайке?

Ответы детей (Сам не хочет учиться. Считает, что всё знает и без учения...)

Воспитатель: Конечно. Кем только не хотел стать Незнайка – и музыкантом, и художником, и поэтом. И ничего у него из этого хорошего не вышло, потому что он не хотел учиться. Ребята, а может Незнайка решил исправиться? Видите, как он постарался – сам написал вам письмо. Поможем ему?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: А как же можно помочь Незнайке стать садовником и вырастить цветы?

Предположения детей.

Дети должны самостоятельно прийти к выводу: чтобы вырастить растение, нужно его сначала посадить, жизнь растения начинается с семечка. Если дети затрудняются, воспитатель помогает им наводящими вопросами.

Воспитатель: Правильно, чтобы вырастить цветы, сначала нужно посадить семена. Ребята, у нас много семян разных цветов. Может, поделимся ими с Незнайкой?

Воспитатель показывает пакетики с семенами.

Дети: Конечно, поделимся.

Воспитатель: Надо как-то передать ему семена. А вы помните, в каком городе живёт Незнайка?

Дети: В Цветочном городе.

Воспитатель: Это сказочный город и попасть туда не так-то просто. Но я открою вам один секрет, у нас в детском саду есть потайная дверь, которая ведёт в мир сказок. Вот она, смотрите.

Педагог показывает детям маленькую дверцу, нарисованную на ватмане (А3), прикреплена к декорации «Детский сад».

- Если мы пройдем через эту дверь, то очутимся в Цветочном городе. Сможем пройти?

Дети: Нет. Она слишком маленькая.

Воспитатель: Как же нам быть?

Предположения детей. (Нужно стать маленькими, увеличить дверь, воспользоваться волшебством и т.д.)

Воспитатель: Как можно стать маленькими?

Предполагаемые ответы детей (с помощью волшебной палочки, выпить волшебный напиток, пригласить волшебника и т.д.)

Воспитатель: Давайте пригласим Волшебника Уменьшения, чтобы он превратил нас в коротышек. Отвернитесь, закройте глаза и считайте от 1 до 10 в обратном порядке.

В это время воспитатель меняет дверцу, снимает ткань с декораций.

Воспитатель: К нам пришёл волшебник Уменьшения и мы стали коротышками. Теперь мы сможем пройти через волшебную дверь. Проходят.

Воспитатель: Ребята, вот мы и оказались с вами в Цветочном городе.

Почему ему дали такое название?

Дети: В этом городе растёт много цветов. Жители этого города любят цветы. Улицы в городе – Колокольчиковая, улица Маргариток, переулок Ромашковый...

Воспитатель: Где же Незнайка? Нам нужно его найти, чтобы передать ему семена и научить выращивать цветы. Наверное, опять что-то придумал и безобразничает. Пойдём его искать?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, смотрите – какая загадочная дорожка!

Перед детьми выложены в виде дорожки карточки с обозначением свойств; сбоку, возле каждой карточки лежат перевернутые вниз картинки с изображением садовых цветов (маргаритки, анютины глазки, астры, бархатцы, георгины, гладиолусы).

Воспитатель: Это, наверное, коротышки решили проложить новую дорожку, но не успели. Давайте им поможем. На каждой карточке зашифрован кирпичик. И если мы правильно угадаем каждый кирпичик, то вдоль этой дорожки вырастут цветы.

Дети выполняют задание называя названия цветов.

Воспитатель: А какие ещё садовые цветы вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, может, спросим у малышей про Незнайку? Подходят к домику.

Воспитатель: А кто помнит, сколько малышей живёт в этом домике? (16). Как их зовут?

Ответы детей. (доктор Пилюлькин, Сиропчик, Пончик, Гунька и др.)

Воспитатель: Дети, обратите внимание, как увлечён работой художник Тюбик. Он выполняет задание Знайки. Как вам известно, Знайка – самый умный из всех коротышек и сейчас он занимается такой наукой как ботаника. Из вас кто-нибудь знает, что изучает эта наука? Эта наука изучает жизнь растений. Знайка поручил Тюбику нарисовать части цветка. Давайте посмотрим, как справился с заданием художник.

Дети рассматривают рисунок и определяют, что Тюбик забыл нарисовать корень цветка.

Воспитатель: Все органы цветка важны, т.к. каждый из них выполняет определённую функцию.

Дети называют функции каждого органа растения (корень – дышит, удерживает растение в земле, всасывает из почвы влагу; стебель – дышит, служит механической опорой для растения, проводит воду и питательные вещества к другим частям растения; лист – улавливает свет, испаряет влагу, дышит; цветок – дышит, выполняет функции размножения).

Воспитатель: Сейчас мы дорисуем корень у цветка, и Знайка будет доволен рисунком Тюбика.

Воспитатель: Да где же запропастился Незнайка. Вот несносный мальчишка! Сам так просил нас о помощи и куда-то подевался. Появляется Незнайка. Идёт грустный, опустив голову, бормочет: Незнайка: Никто не хочет мне помочь. А я так хотел стать садовником.

Замечает детей.

- Ой! Ребята, здравствуйте!

Дети: Здравствуй, Незнайка.

Воспитатель: Незнайка, наконец-то мы тебя нашли. Дети получили твоё письмо и решили помочь. Мы принесли семена. В этом году у нас на клумбе выросли замечательные цветы. Сейчас ребята

расскажут тебе, как они заботились о цветах и помогут посадить семена для цветочного города.

Незнайка: Здорово! Моя мечта сбудется! Я буду выращивать прекрасные цветы, и все будут восхищаться их красотой!

Воспитатель: Слушай внимательно, а то опять чего-нибудь перепутаешь.

Незнайка: Не перепутаю. Я теперь исправляюсь. Правда, у меня это не всегда получается, но я стараюсь.

Воспитатель: Если ты будешь придерживаться наших советов и сделаешь всё правильно – тоже сможешь любоваться своими цветами. Ребята, а давайте поможем вырастить рассаду Незнайке для цветочного города.

Незнайка: Спасибо, ребята. Вы – настоящие друзья. Побегу и похвастаюсь коротышкам, что я скоро стану садовником. До свидания, ребята!

Убегает

### Итог

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, наши советы помогут Незнайке?

- Какие требования по уходу за растениями он должен соблюдать, чтобы вырастить цветы?
- Дети, наше путешествие подошло к концу. Вам оно понравилось?
- А что больше всего понравилось?
- Что узнали нового? А кто запомнил, что изучает наука ботаника?
- Какие задания показались очень трудными?
- А какое задание показалось вам самым лёгким?

- Пора возвращаться в детский сад. Сейчас мы пройдем через волшебную дверь. Ребята, мы же не можем остаться коротышками. Вам надо превратиться в обычных детей. Какого волшебника надо позвать? (Волшебника Увеличения)

- Закрывайте глаза и считайте от 1 до 10 в обратном порядке.

Воспитатель ставит маленькую дверку.

- Вы опять стали обычными детьми. А потайная дверка будет нашим маленьким секретом.



